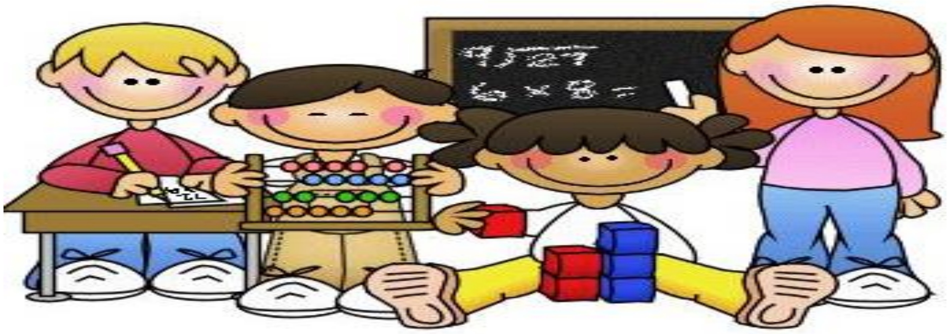
SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL,TILAK NAGAR

HOLIDAYS HOMEWORK (2020-21)

SUBJECT: MATHEMATICS

CLASS-VI



ASSIGNMENT

- **Solve all the questions in your Math holidays homework notebook.**
- **No need to write the questions.**
- **Handwriting should be neat and clean**
- **Cover the notebook and decorate it**

1. Write the numeral for each of the following numbers:
   (i) Nine thousand eighteen
   (ii) Fifty-four thousand seventy-three

2. Write the corresponding numeral for each of the following:
   (i) $6 \times 10000 + 2 \times 1000 + 5 \times 100 + 8 \times 10 + 1$
   (ii) $5 \times 100000 + 8 \times 10000 + 1 \times 1000 + 6 \times 100 + 2 \times 10 + 3 \times 1$
3. How many thousands make a lakh?

4. Find the difference between the number 738 and that obtained on reversing its digits.
5. Arrange the following numbers in descending order:
   63521047, 7354206, 63514759, 7355014, 102345680
6. Arrange the following numbers in ascending order:
   9873426, 24615019, 990357, 9874012, 24620010
7. The total population of a city is 28756304. If the number of males is 16987059, find the number of females in the city.
8. The sum of two numbers is 10750308. If one of them is 8967519, what is the other number?
9. A society needed Rs 18536000 to buy a property. It collected Rs 7253840 as membership fee, took a loan of Rs 5675450 from a bank and collected Rs 2937680 as donation. How much is the society still short of?
10. In order to make a shirt, a length of 2 m 75 cm of cloth is needed. How much length of the cloth will be required for 16 such shirts?
11. Estimate each sum to the nearest ten:
    (538 + 276)
12. Estimate each difference to the nearest hundred:
    (678 − 215)
13. Estimate each of the following products by rounding off each number to the nearest hundred:
    376 × 123
14. Find the estimated quotient for each of the following:
    858 ÷ 39
15. Write each of the following as a Hindu-Arabic numeral:
    (i) XXVII
    (ii) XXXIV
    (iii) XLV

16. What are twin primes? Write all the pairs of twin primes between 50 and 100
17. Test the divisibility of:
    (i) 1000001 by 11
    (ii) 19083625 by 11
    (iii) 2134563 by 9
    (iv) 10001001 by 3

18. Find the HCF of the numbers in each of the following, using the prime factorization method:
72, 108, 180

19. Find the HCF of the numbers in each of the following, using the prime factorization method:
144, 252, 630

20. Find the HCF of the numbers in each of the following, using the division method:
658, 940, 1128

21. Find the LCM of the numbers given below:
60, 75

22. Find the LCM of the numbers given below:
36, 40, 126

23. Find the LCM of the numbers given below:
144, 180, 384

24. Determine each of the sums given below using suitable rearrangement.
(i) 953 + 707 + 647
(ii) 1983 + 647 + 217 + 353

25. Perform the following subtractions. Check your results by the corresponding additions.
(i) 6237 − 694
(ii) 21205 − 10899

26. Find the value of each of the following using various properties:
(i) 647 × 13 + 647 × 7
(ii) 8759 × 94 + 8759 × 6

27. Divide and check your answer by the corresponding multiplication in each of the following:
(i) 1936 ÷ 36
(ii) 19881 ÷ 47

28. 1 dozen bananas cost Rs 29. How many dozens can be purchased for Rs 1392?

29. What least number should be subtracted from 10004 to get a number exactly divisible by 12?

30. Write the following integers in the increasing order:
(i) 5, −7, −2, 0, 8

(ii) −23, 12, 0, −6, −100, −1

31. Write the following integers in the decreasing order:

(i) 0, 7, −3, −9, −132, 36

(ii) 51, −53, −8, 0, −2

32. Find the sum of

(i) 137 and −354

(ii) 1001 and −13

33. Simplify:

(i) (−7) + (−9) + 12 + (−16)

(ii) 37 + (−23) + (−65) + 9 + (−12)

34. Subtract:

(i) −15 from 25

(ii) −28 from −43

35. Multiply:

(i) 15 by 9

(ii) 18 by −7

(iii) −56 by 16

36. Divide:

(i) 85 by −17

(ii) −72 by 18

(iii) −80 by 16

(iv) −121 by 11

(v) 108 by −12

ACTIVITY:

- **TO FINDPRIME NUMBERS 1-100 BY THE METHOD OF "SIEVE OF ERATOSTHENES"**
- **MAKE A GAME " SNAKES AND LADDERS " USING ROMAN NUMBERS**

Subject -English

1. Read / watch moral stories. Find ten –ten nouns, adjectives, adverbs. Then write them and draw them.
2. Draw three cartoon characters of your choice. write ten lines on each.
3.write five informal letters and notices from any gr.book.

4.complete your work done till date from our uolo app according to given index
There.
5.learn work done till date.

Subject – computer

- Learn Chapter 1 Computer Categories and Language, Chapter 2 File Management: Organisation of Data, Chapter 3 – Word Processor: Tabular Presentation & Chapter 4 – Word Processor – Mail Merge
- Do these questions in computer notebook: -
    1. Explain Computer Languages. (Refer chapter 1)
    2. Explain Assembler, Compiler and Interpreter. (Refer chapter 1)
    3. Write the name of the **File Type** for the given **File Extensions**: -(Refer chapter 2)
        a. txt
        b. .doc
        c. .docx
        d. .pdf
        e. .ppt
        f. .pptx
        g. .xls
        h. .xlsx
        i. .accdb
        j. .exe
        k. .html
        l. .zip

Subject – Hindi

1.पाठ्य पुस्तक वसंत में से पाठ -1 से 4 तक भली भांति पढ़ो और इनके प्रश्न उत्तर याद करो ।
2.बाल रामकथा के पाठ 1,2 भली भांति पढ़ो व समझो तथा प्रश्न उत्तर लिखो व याद करो ।
3. व्याकरण में पाठ -1 से 4 तक पढ़ो ,समझो व इनके अभ्यास कार्य लिखो और याद करो ।
4. बहन के विवाह पर मित्र को निमंत्रण पत्र चार बार कॉपी में लिखो और याद करो ।
5. वसंत की पुस्तक में से पेज -82 या 90 में से लेखिका या लेखक का चित्र लगाकर उनके बारे में लिखें ।
(A-4 साइज शीट पर)
6. कॉरोना वायरस से आप क्या समझते हो तथा इससे बचने के उपाय A-4 साइज़ शीट पर लिखो ।
नोट - दिया गया सम्पूर्ण कार्य एक अलग कॉपी में करना है ।

Subject – Punjabi

ੳ ਤੋਂ ੜ ਤੱਕ ਯਾਦ ਕਰਕੇ 20 ਪੇਜ ਲਿਖੋ। ੳ ਤੋਂ ੜ ਤੱਕ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪਹਚਾਨ ਕਰੋ ।

Subject - Sanskrit

1.रुचिरा में से पाठ - 1 से4 तक पढ़ो और समझो तथा इनके अभ्यास कार्य व शब्दार्थ याद करो ।

2. 'पठ' धातु के रूप पांचों लकारों में कम से कम चार बार लिखो व याद करो।

3.1से 25 तक संस्कृत में गिनती पांच बार लिखो और याद करो ।

4. किसी संस्कृत की पुस्तक से कोई दो अपठित गद्यांश लिखकर उनके प्रश्नों के उत्तर लिखने का प्रयास कीजिए ।

5.किसी संस्कृत की पुस्तक से चित्र वर्णन देखकर A-4 साइज शीट पर चित्र बनाओ और संस्कृत में उनका नाम लिखो ।

नोट - दिया गया सम्पूर्ण कार्य एक अलग कॉपी में करना है ।

Subject - Social Science

1. Find out how many languages are spoken in our country and how many scripts are there. Make a statewise list.
2. Draw or paste the pictures showing how wheel is used in different forms today.
3. Write a slogan on equality of males and females.
4. Draw :
   - Important latitudes and heat zones
   - Solar system
5. On a political map of India, mark the Indian states and its capitals.
6. Learn the syllabus covered and write the questions answers.

SUBJECT -SCIENCE

(For VI A)

1. Learn Ch 1, 10 and 15 for periodic test after Summer vacation.
2 Complete your notebook if not done yet . Same will be checked after Summer vacation.
3. Read Ch . Fibre to Fabric and do the following work :
I. Collect some pieces of clothes and write the name of the source where do they get from . Paste them in a scrap book.(At least 6 pieces).
ii. Write the name of articles made from cotton ,jute, wool,nylon and polyester. (4 each)
iii. Grow a tomato plant in a planter (you can grow it from fresh tomato seeds) and note it's growth every day . Click its picture after every 5 days and paste the pictures in scrap book .

(For VI B)

1. Learn Ch 1, 12 and 4 for periodic test after Summer vacation.
2 Complete your notebook if not done yet . Same will be checked after Summer vacation.
3. Read Ch .12 and do the following Questions:- i)What is the purpose of using an electric switch name some electrical gadgets that have switches built into them? ii)Using the conduction tester on an object it was found that the bulb begins to glow is that object a conductor or an insulator? Explain.

Subject – Drawing

- **Poster on " SAVE ELECTRICITY"**
- **Make one "WALL HANGING" using waste material.**
- **Make one "FILE FOLDER" and decorate it.**
- **Paint one "BOTTLE" and decorate it.**
- **Make a "PHOTO FRAME"**

Subject-Happiness

-READ AND UNDERSTAND THESE STORIES
AND ANSWR THE QUESTIONS (ACCORDING TO THE CLASS)

8. रुक जाना नहीं

कहानी का उद्देश्यः

विद्यार्थियों को प्रेरित करना कि बाधाओं से डरना या भागना नहीं चाहिए वरन उनका डट कर सामना करना चाहिए।

कहानी

स्टीफन हॉकिंग मात्र इक्कीस वर्ष की आयु में एक बेहद खतरनाक बीमारी से ग्रस्त हो गए थे। इस बीमारी में शरीर के सारे अंग धीरे–धीरे काम करना बंद कर देते हैं और अंत में साँस नली बंद हो जाने से रोगी की मौत हो जाती है।

इस बीमारी से वे डरे नहीं, बल्कि उन्होंने बीमारी को चुनौती देते हुए व्हीलचेयर पर कैंब्रिज विश्वविद्यालय जाना प्रारंभ कर दिया। डॉक्टर ने दबी जबान से बोल दिया था कि स्टीफन बस चंद दिनों के मेहमान हैं। कुछ डॉक्टरों ने तो स्पष्ट रूप से बोल दिया था कि वे दो वर्ष से ज़्यादा जीवित नहीं रह पाएँगे। इस बात पर स्टीफन हॉकिंग बोले थे, मैं दो नहीं, बीस नहीं बल्कि पूरे पचास सालों तक जिऊँगा। मुझे जीना है और अपने लक्ष्य तक पहुँचना है।

आज पूरी दुनिया जानती है कि उन्होंने अपनी इस बात को सही साबित कर दिखाया। उनका निधन 76 वर्ष की आयु में हुआ। उन्होंने अपनी इच्छा शक्ति से न केवल असाध्य बीमारी को पराजित किया बल्कि अपनी वैज्ञानिक प्रतिभा का भी लोहा मनवाया।

आज अगर किसी व्यक्ति के शरीर का एक अंग खराब हो जाए तो वह निराश हो जाता है। कोई काम सफ़ल न हो तो वह निराश होने लगता है। लेकिन स्टीफन हॉकिंग ने दिखाया कि इच्छा शक्ति के दम पर इंसान क्या नहीं कर सकता। बीमारी के कारण उनके शरीर के कई अंगों ने काम करना पूरी तरह बंद कर दिया था। उनके हाथ, पैर, जीभ सब ख़राब हो चुके थे। लेकिन इसके बावजूद उन्होंने अपने दिमाग के दम पर दुनिया की कई महत्वपूर्ण खोज की। विज्ञान में उनकी कई खोज ऐसी हैं जिनके दम पर आज भी हम ब्रह्मांड के कई रहस्यों को समझ रहे हैं।

Class 6th	Class 7th	Class 8th
1. आपने अपने आस-पास ऐसे लोग देखे होंगें जो शारीरिक रूप से कमजोर होने बाबजूद भी अच्छे से कार्य कर पाने में सक्षम होते हैं? इसका क्या कारण हो सकता है?	1. आपने अपने आस-पास ऐसे लोग देखे होंगें जो शारीरिक रूप से कमज़ोर होने बाबजूद भी अच्छे से कार्य कर पाने में सक्षम होते हैं? इसका क्या कारण हो सकता है?	1. आपने अपने आस-पास ऐसे लोग देखे होंगें जो शारीरिक रूप से कमज़ोर होने बाबजूद भी अच्छे से कार्य कर पाने में सक्षम होते हैं? इसका क्या कारण हो सकता है?
2. आपकी समझ से स्टीफन हॉकिंग की सफ़लता का मुख्य कारण क्या था?	2. आपकी समझ से स्टीफन हॉकिंग की सफ़लता का मुख्य कारण क्या था?	2. आपकी समझ से स्टीफन हॉकिंग की सफ़लता का मुख्य कारण क्या था?
3. 'मन के हारे हार है, मन के जीते जीत'- क्या आप अपने जीवन से कोई उदाहरण बता सकते हो जब सबने आपको कहा हो कि ये काम आप नहीं कर सकते पर आपने करके दिखाया हो?	3. 'मन के हारे हार है, मन के जीते जीत'-क्या आप अपने जीवन से कोई उदाहरण बता सकते हो जब सबने आपको कहा हो कि ये काम आप नहीं कर सकते पर आपने करके दिखाया हो?	3. 'मन के हारे हार है, मन के जीते जीत'-क्या आप अपने जीवन से कोई उदाहरण बता सकते हो जब सबने आपको कहा हो कि ये काम आप नहीं कर सकते पर आपने करके दिखाया हो?
	4. विपरीत परिस्थितियों में आप अपने कार्य किस प्रकार ख़ुशी-ख़ुशी कर सकते हैं।	4. विपरीत परिस्थितियों में आप अपने कार्य किस प्रकार ख़ुशी-ख़ुशी कर सकते हैं।

9. छुटकी के सात आश्चर्य

कहानी

क्लास में सभी बच्चे टीचर के पढ़ाए गए पाठ से उत्तर रट कर आते, लेकिन छुटकी हमेशा टीचर के पढ़ाए हुए पाठ को अपने आस-पास की जिंदगी से जोड़ने की कोशिश करती। रटा-रटाया जवाब देने वाले बच्चे हमेशा फर्राटेदार भाषा में जवाब देते थे, लेकिन छुटकी सोच-सोचकर अपने आस-पास से उदाहरण देने की कोशिश करती। उसके उदाहरणों पर कई बार क्लास के बच्चे उसका मज़ाक भी उड़ाते। एक दिन टीचर ने सरप्राइज टेस्ट लिया और कहा कि जल्दी से दुनिया के सात आश्चर्य लिख डालिए। सभी बच्चे जल्दी-जल्दी उत्तर लिखने लगे, छुटकी भी धीरे-धीरे अपना उत्तर लिखने लगी।

जब सबने अपनी कॉपी जमाकर दी तब टीचर ने छुटकी से पूछा, "क्या हुआ बेटा, आपको जितना पता है उतना ही लिखिए। इन विद्यार्थियों को तो मैंने कुछ दिन पहले ही दुनिया के सात आश्चर्य बताए थे।"

"जी, मैं तो सोच रही थी कि इतनी सारी चीज़ें हैं...इनमे से कौन-सी सात चीज़े लिखूं....", छुटकी टीचर को अपनी कॉपी थमाते हुए बोली।

टीचर ने सबकी कापियाँ ज़ोर-ज़ोर से पढनी शुरू कीं..ज़्यादातर विद्यार्थियों ने अपने उत्तर सही दिए थे...

ताजमहल, चीचेन इट्ज़ा, क्राइस्ट द रिडीमर की प्रतिमा, रोम का कोलोसियम, चीन की विशाल दीवार, माचू पिच्चू, जार्डन का पेत्रा।

टीचर ख़ुश थीं कि विद्यार्थियों को उनका पढ़ाया हुआ याद था। बच्चे भी काफ़ी उत्साहित थे और एक दूसरे को बधाई दे रहे थे। अंत में टीचर ने छुटकी की कॉपी उठाई और उसका उत्तर भी सबके सामने पढ़ना शुरू किया, "दुनिया के सात आश्चर्य हैं: देख पाना, सुन पाना, किसी चीज़ को महसूस कर पाना, हँस पाना, प्रेम कर पाना, सोच पाना, दया कर पाना।"

छुटकी के उत्तर सुन पूरी क्लास में सन्नाटा छा गया। टीचर भी अवाक खड़ी थीं। आज गाँव से आई एक बच्ची ने उन सभी को उन प्रकृति प्रदत्त अनमोल तोहफों का आभास करा दिया था जिनकी तरफ उन्होंने कभी ध्यान ही नहीं दिया था।

Class 6th	Class 7th	Class 8th
1. छुटकी द्वारा बताए आश्चर्य, आश्चर्य क्यों हैं?	1. छुटकी द्वारा बताए आश्चर्य, आश्चर्य क्यों हैं?	1. छुटकी द्वारा बताए आश्चर्य, आश्चर्य क्यों हैं?
2. छुटकी ने जो सात आश्चर्य बताए उसके अतिरिक्त आपके लिए और कौन से आश्चर्य हो सकते हैं?	2. छुटकी ने जो सात आश्चर्य बताए उसके अतिरिक्त आपके लिए और कौन से आश्चर्य हो सकते हैं	2. छुटकी ने जो सात आश्चर्य बताए उसके अतिरिक्त आपके लिए और कौन से आश्चर्य हो सकते हैं?
3. क्या छुटकी की तरह आपके साथ कभी ऐसा हुआ कि शिक्षक के प्रश्न पूछने पर आपने भी पुस्तक में लिखा हुआ उत्तर न देकर अपने मन में आ रहे विचार बताए हों?	3. क्या छुटकी की तरह आपके साथ कभी ऐसा हुआ कि शिक्षक के प्रश्न पूछने पर आपने भी पुस्तक में लिखा हुआ उत्तर न देकर अपने मन में आ रहे विचार बताए हों?	3. क्या छुटकी की तरह आपके साथ कभी ऐसा हुआ कि शिक्षक के प्रश्न पूछने पर आपने भी पुस्तक में लिखा हुआ उत्तर न देकर अपने मन में आ रहे विचार बताए हों?

10. भाई है बोझ नहीं

कहानी का उद्देश्य:

विद्यार्थियों में पारिवारिक संबंधों मैं विश्वास और उनके निर्वाह करने की क्षमता का विकास करना।

कहानी

दो मित्र कई साल बाद अचानक मिले। दोनों ने एक दूसरे का सुख-दु:ख पूछा। पहले मित्र ने बताया कि सब कुछ ठीक चल रहा है। दूसरा मित्र थोड़ा दु:खी था। उसने कहा कि पिछले वर्ष उसके पिताजी गुजर गए। उसके बाद से छोटे भाई की फीस का बोझ उसके सर पर आ पड़ा। बाकी तो सब ठीक चल रहा है।

तभी उन्होंने सामने देखा एक पहाड़ी लड़की, जिसकी उम्र कोई नौ-दस साल की थी, वह अपने छोटे भाई को कंधे पर रखे हुए ऊपर चढ़ रही थी। पसीने से लथ-पथ, लेकिन लगातार ऊपर की ओर बढ़ रही थी।

जब इन दोनों मित्रों के पास से वह गुजरी तो उन्होंने सहानुभूति के स्वर में उस लड़की से कहा,"बेटा तुम्हें पसीना आ रहा है। तुम भाई के बोझ से थक गई होगी। थोड़ी देर के लिए हम तुम्हारे भाई को गोद में उठा लेते हैं। तुम्हें थोड़ा आराम मिल जाएगा।"

लड़की ने क्रोध से उन दोनों मित्रों की तरफ देखा और कहा "अंकल बोझ आपके लिए होगा। मेरा तो छोटा भाई है, बोझ नहीं।"

लड़की का जवाब सुनते ही दोनों मित्रों को अहसास हुआ कि थोड़ी देर पहले वह कितनी ग़लत बात कर रहे थे। यह लड़की अपने भाई से कितना प्रेम करती है और जहाँ प्रेम होता है वहाँ बोझ कैसे हो सकता है। मित्रों को अपनी सोच की ग़लती समझ में आने लगी थी। छोटी-सी लड़की ने उन्हें समझा दिया कि भाई-भाई होता है, बोझ नहीं।

Class 6th	Class 7th	Class 8th
1. पहाड़ी बच्ची ने अपने भाई को बोझ क्यों नहीं माना?	1. पहाड़ी बच्ची ने अपने भाई को बोझ क्यों नहीं माना?	1. पहाड़ी बच्ची ने अपने भाई को बोझ क्यों नहीं माना?
2. जिन संबंधों को आप मन से स्वीकार कर लेते हैं वो आपको बोझ क्यों नहीं लगते?	2. जिन संबंधों को आप मन से स्वीकार कर लेते हैं वो आपको बोझ क्यों नहीं लगते?	2. जिन संबंधों को आप मन से स्वीकार कर लेते हैं वो आपको बोझ क्यों नहीं लगते?
3. कौन से संबंधों को आप बोझ नहीं मानते? क्यों?	3. कौन से संबंधों को आप बोझ नहीं मानते? क्यों?	3. कौन से संबंधों को आप बोझ नहीं मानते? क्यों?
4. बोझ और जिम्मेदारी मैं क्या अंतर है?	4. बोझ और जिम्मेदारी मैं क्या अंतर है?	4. बोझ और जिम्मेदारी मैं क्या अंतर है?

11. बेकार पौधा

कहानी का उद्देश्य:

बच्चों को समझाना कि प्रेम तथा विश्वास ऐसे मूल्य हैं जो हममें आत्मविश्वास लाते हैं और हमें सफ़लता की ओर ले जाते हैं।

कहानी

एक गुरु ने बारह साल तक गुरुकुल में अपने शिष्यों को शिक्षा प्रदान की। दीक्षा के समय उनकी परीक्षा लेने के लिए गुरु ने निर्देश दिया कि आश्रम के आस-पास जो पौधे हैं, उनमें से बेकार पौधों की सूची बनाकर लाओ।

सभी शिष्य प्रसन्न मन से गए और अपने-अपने दृष्टिकोण से बेकार पौधों की सूची बना लाए।

एक शिष्य ने खाली कागज़ गुरु के सामने रख दिया। गुरु ने पूछा, "क्या बात है, तुमने बेकार और फ़ालतू पौधों की सूची नहीं बनाई?"

शिष्य ने कहा, "गुरुदेव! हर पौधा किसी न किसी गुण ये युक्त है। प्रकृति ने उसे यूँ ही पैदा नहीं किया है। प्रकृति के हर उत्पाद का अपना महत्व है। जिस घास और चारे को हम फ़ालतू समझते हैं वे भी पशुओं और वैद्य-हकीमों के लिए महत्वपूर्ण हैं। अनजान और बेकार दिखाई देने वाली खरपतवार भी कई औषधीय गुण रखती है।"

गुरु ने अन्य शिष्यों से कहा, "तुम्हारी शिक्षा अभी अधूरी है। दीक्षा केवल इसे ही प्रदान की जाएगी। क्योंकि इसका दृष्टिकोण सकारात्मक है। पौधों की तरह प्राणियों में भी अपने-अपने गुण-स्वभाव विद्यमान हैं। इसलिए हर चीज़ को नकारात्मक दृष्टिकोण से नहीं देखना चाहिए।"

गुरु ने सभी शिष्यों को यह नसीहत देते हुए, उस एक शिष्य को दीक्षा के योग्य माना। सभी शिष्यों ने नकारात्मक सोच छोड़कर सकारात्मक दृष्टिकोण अपनाने की प्रतिज्ञा की।

Class 6th	Class 7th	Class 8th
1. अपने आस-पास की किन वस्तुओं को आप उपयोगी मानते हैं और किनको आप अनुपयोगी मानते हैं? और क्यों?	1. अपने आस-पास की किन वस्तुओं को आप उपयोगी मानते हैं और किन को आप अनुपयोगी मानते हैं? और क्यों?	1. अपने आस-पास की किन वस्तुओं को आप उपयोगी मानते हैं और किनको आप अनुपयोगी मानते हैं? और क्यों?
2. इन अनुपयोगी वस्तुओं का आप कैसे सदुपयोग कर सकते हैं? यदि आपने किसी अनुपयोगी वस्तु का सदुपयोग किया हो तो उसका उदाहरण साझा कीजिए।	2. इन अनुपयोगी वस्तुओं का आप कैसे सदुपयोग कर सकते हैं? यदि आपने किसी अनुपयोगी वस्तु का सदुपयोग किया हो तो उसका उदाहरण साझा कीजिए।	2. इन अनुपयोगी वस्तुओं का आप कैसे सदुपयोग कर सकते हैं? यदि आपने किसी अनुपयोगी वस्तु का सदुपयोग किया हो तो उसका उदाहरण साझा कीजिए।
3. अपने जीवन से एक ऐसी घटना का उल्लेख कीजिए, जिसमें आपने विपरीत परिस्थितियों में सकारात्मक सोच से सफ़लता पाई हो।	3. अपने जीवन से एक ऐसी घटना का उल्लेख कीजिए, जिसमें आपने विपरीत परिस्थितियों मैं सकारात्मक सोच से सफ़लता पाई हो।	3. सकारात्मक सोच के क्या फ़ायदे होते है? अपने जीवन से एक ऐसी घटना का उल्लेख कीजिए, जिसमे आपने विपरीत परिस्थितियों मैं सकारात्मक सोच से सफ़लता पाई हो।
4. सकारात्मक सोच क्या है और कैसे आती है?	4. सकारात्मक सोच के क्या फ़ायदे होते हैं?	4. सकारात्मक सोच के क्या फ़ायदे होते हैं?

12. क़ीमती कौनः पेन या मित्र

कहानी का उद्देश्यः

विद्यार्थियों को ध्यान दिलाना कि मानवीय संबंध वस्तुओं से अधिक महत्वपूर्ण होते हैं।

कहानी

सुमित और सुदेश बहुत अच्छे मित्र थे। दोनों एक साथ खेलते व पढ़ते थे। कक्षा में दोनों अच्छे अंक से पास हुए थे।

एक दिन सुदेश, सुमित के घर उसकी कॉपी वापिस करने गया। सुमित ने उसे अपना नया क़ीमती पेन दिखाया जो उसके दादाजी उसके लिए लाए थे। सुदेश को पेन बहुत पसंद आया। सुमित ने अपने परिवार की एलबम भी सुदेश को दिखाई। सुदेश के जाने के बाद सुमित ने एलबम अलमारी में रख दी। तभी उसका ध्यान पेन की तरफ गया, पेन तो वहाँ था ही नहीं। उसने सोचा कहीं पेन सुदेश ने तो नहीं ले लिया। ''नहीं नहीं! सुदेश ऐसा नहीं कर सकता'', सुमित ने सोचा।

अगले दिन सुमित, सुदेश से विद्यालय में मिला। सुमित का ध्यान सुदेश की जेब पर गया। सुमित ने देखा कि उसका पेन सुदेश की जेब में था। उसने कहा, ''अरे! मेरा क़ीमती पेन तुम्हारे पास है।'' सुदेश ने पहले तो न कहा, परंतु फिर उसने एक मिनट विचार करके पेन सुमित को दे दिया और कहा, ''कल पेन ग़लती से मेरे पास रह गया था।''

एक हफ़्ते बाद सुमित अलमारी की सफ़ाई कर रहा था। उसने देखा कि उसका पेन एलबम के अंदर रखा हुआ है। अब उसके पास दो पेन हो गए थे। वह तभी दौड़कर सुदेश के घर गया और उसका पेन लौटाते हुए बोला, ''जब तुमने पेन लिया ही नहीं था तो मुझे अपना पेन क्यों दिया।'' सुदेश ने कहा कि मुझे पेन से ज़्यादा अपना मित्र प्यारा था, इसलिए मैंने पेन दे दिया।

Class 6th	Class 7th	Class 8th
1. सुमित पेन नहीं मिलने की स्थिति में और क्या-क्या कर सकता था?	1. सुमित पेन नहीं मिलने की स्थिति में और क्या-क्या कर सकता था?	1. सुमित पेन नहीं मिलने की स्थिति में और क्या-क्या कर सकता था?
2. जब आपको पता चलता है कि आप से ग़लती हो गई है तो आप किस तरह प्रतिक्रिया करते हैं?	2. जब आपको पता चलता है कि आपसे ग़लती हो गई है तो आप किस तरह प्रतिक्रिया करते हैं?	2. जब आपको पता चलता है कि आपसे ग़लती हो गई है तो आप किस तरह प्रतिक्रिया करते हैं?
3. आपके लिए वस्तुओं और मानवीय संबंधों में क्या महत्वपूर्ण है और क्यों?	3. आपके लिए वस्तुओं और मानवीय संबंधों में क्या महत्वपूर्ण है और क्यों?	3. आपके लिए वस्तुओं और मानवीय संबंधों में क्या महत्वपूर्ण है और क्यों?

Note : -

- **Stay Home Stay Safe.**
- **Grades will be given for Holidays homework.**
- **Holidays homework must be done neatly.**
- **Pay the monthly fee of your ward through Paytm.**