

**SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, TILAK NAGAR**  
**HOLIDAY HOMEWORK 2020-2021**  
**CLASS VII**

**SUBJECT – MATHEMATICS**

**CHAPTER – INTEGERS**

**Q1 Mark against the correct answer in each of the following:**

1.  $6 - (-8) = ?$

- a) -2                      b) 2                      c) 14                      d) none of the above

2.  $-9 - (-6) = ?$

- a) -15                      b) -3                      c) 3                      d) none of these

3. What must be Subtract from -1 to get -6?

- a) 5                      b) -5                      c) 7                      d) -7

4.  $(-36) \div (-9) = ?$

- a) 4                      b) -4                      c) none of these

5.  $0 \div (-5) = ?$

- a) -5                      b) 0                      c) not defined

Q2 Sum of two integer is -12.If one integer is -43 find another.

Q3 The difference of integer P and -6 is -10.find value of P

Q4 Find the product of -166 and 100

Q5 Evaluate

- i.  $(-1) \times (-1) \times (-1) \dots\dots 100$  times
- ii.  $-2 \times (-1) \times 0$
- iii.  $(-5) \times (-5) \dots\dots 7$  times.

## CHAPTER - FRACTION

Q1 Reciprocal of  $2\frac{33}{4}$  is?

Q2 Which of the following is an improper fraction?

- a)  $(7/10)$    b)  $(7/9)$    c)  $(9/7)$    d) none of these

Q3  $[(3/10)+(8/15)] = ?$

Q4 Arrange the following fraction in ascending order :

- (i)  $(3/4)$ ,  $(5/6)$ ,  $(7/9)$ ,  $(11/12)$

Q5 Reenu got  $(2/7)$  part of an apple while sonal got  $(4/5)$  part of it. Who got the larger part and by how much?

Q6 Simplify  $[3(4/5)] + [2(3/10)] + [1(1/15)]$

Q7 Subtract  $[3(3/10)] - [1(7/15)]$

Q8 Simplify  $[3(1/8)] \times (16)$

## CHAPTER – LINES AND ANGLES

Q1. Find the complement of:

- (i)  $35^\circ$

Q2 Find the supplement of:

- (i)  $80^\circ$

Q3 Among two supplementary angles, the measures of the larger angle is  $36^\circ$  more than the measure of the smaller. Find their measures.

Q4 Find the angle which is equal to its supplement.

Q5 Can two angles be supplementary if both of them are?

- (i). Acute?

## CHAPTER – COLLECTION AND ORGANISATION OF DATA

Q1 The daily wages (in ₹) Of 15 workers in a factory are given below:

400, 360, 300, 300, 260, 360, 360, 400, 300, 260, 360, 360, 400, 300, 360

Arrange the above data in ascending order and prepare the frequency table.

Q2 Find the mean of first six odd natural numbers.

Q3 Find the median of:

- (i) 3, 11, 7, 2, 5, 9, 9, 2, 10

Q4 Find the median of first 50 whole numbers.

Q5 Find the mode of the data:

- (i) 10, 8, 4, 7, 8, 11, 15, 8, 6, 8

Q6 Find mean median and mode of daily wages of 45 workers

WAGES	300	375	450	525	600
WORKERS	6	8	9	12	10

### CHAPTER – DECIMAL

Q1 Convert the following into a decimals:

(i)  $(47/10)$

Q2 Convert the following into like decimals:

(i) 6.5, 16.03, 0.274, 119.4

Q3  $0.06 = ?$

a)  $3/5$  b)  $(3/50)$  c)  $(3/500)$  d) none of these

Q4  $[2(2/25)] = ?$

a) 2.8 b) 2.08 c) 2.008 d) none of these

Q5 5kg 6g =?

a) 5.0006kg b) 5.06kg c) 5.006kg d) 5.6kg

Q6  $(1.007 - 0.7) = ?$

a) 1 b) 0.37 c) 0.307 d) none of these

Q7 What should be subtracted from 0.1 to get 0.03?

a) 0.7 b) 0.07 c) 0.007 d) none of these

Q8 What should be added to 3.07 to get 3.5?

a) 0.57 b) 0.34 c) 0.43 d) 0.02

### CHAPTER – RATIONAL NUMBERS

Q1 Write each of the following integers as a rational number. Write the numerator and the denominator in each case.

(i)5 (ii)-3 (iii)1 (iv)0 (v)-23

Q2 Find four rational numbers equivalent to each of the following.

(i) $(6/11)$  (ii) $(-3/8)$

Q3 Express  $(5/8)$  as a rational number with numerator

(i) 15

Q4 Express  $(4/7)$  as a rational number with denominator

(i) 21

Q5 Which of the two rational number is grater in each of the following pairs?

(i)  $(5/9)$  or  $(-3/8)$

Q6 Arrange the following rational numbers in ascending order:

(i)  $(2/5)$ ,  $(7/10)$ ,  $(8/15)$ ,  $(13/30)$

Q7 Add the following rational numbers :

I.  $(-17/9)$  and  $(-11/9)$

II.  $(-2/5)$  and  $(3/4)$

### ACTIVITY BASED QUESTION

#### Draw any 2

Three-dimensional shape (3D) with fun with paper, paste it on A4 sheet and mention its faces edges and vertices.

You can take help of youtube.

#### **Subject – Hindi**

1. वसंत – पाठ 1 से 5 तक पढ़ो और प्रश्न उत्तर याद करो।
2. महाभारत – पाठ 1 से 11 तक पढ़ो , समझो और प्रश्न उत्तर याद करो।
3. व्याकरण – पाठ 1,2 पढ़ो, समझो और इनके अभ्यास लिखकर याद करो।
4. कोई भी एक रंगीन, सुंदर और आकर्षक विज्ञापन A-4 size sheet पर बनाओ।(पेज 256,257)
5. कोरोना वायरस से आप क्या समझते हो तथा इससे बचने के उपाय A-4 size sheet पर लिखो ।

नोट – लिखने का कार्य एक अलग कॉपी में करना है।

#### **Subject – Science**

1. Learn Question-answers of Ch 1, 4 and 6 for periodic test after Summer vacation.
2. Complete your Science notebook if not done yet. Same will be checked after Summer vacation.
3. Read Ch: Fibre to Fabric and do the following work in a scrap book :
  - i . Paste the pictures of animals and write their names which give us wool.  
(At least 6 animals)
  - ii. Draw a diagram showing the Life Cycle of Silk Worm.
  - iii. Unscramble the following jumbled words related to silk production and types of silk fibres :
    - a . RLEINEG
    - b. GEUDMIMGN
    - c.YEDNGI
    - d. WVAEGNI
    - e.KOA SSARTA.
4. Grow a potato plant from potato eye in a planter . Observe its growth and click it's picture after every 5 days . Paste these pictures in your scrap book .

#### **Subject – English**

1. Read /Listen English moral stories. choose difficult words. find their meaning and make your own beautifully decorated dictionary.

2. Watch religious TV serials. write five-character sketches in your own words. Draw their pictures also.
3. Complete your notebook. Index is given on our APP.
4. Learn all the work done.
5. Make a beautiful chart with “Don’ts” for COVID 19.

### Subject – Punjabi

ਕੰਨਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਕਨੋੜਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਤੱਕ ਦੇ ਦਸ-ਦਸ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।

ਚੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦਸ - ਦਸ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰੋ।

ਗਿਣਤੀ ਇੱਕ ਤੋਂ ਪੰਜਾਹ ਤੱਕ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰੋ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਦੇ ਦਸ - ਦਸ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।

### Subject - Sanskrit

1. रुचिरा में से पाठ - 1 से 4 तक पढ़ो और समझो तथा इनके अभ्यास कार्य व शब्दार्थ याद करो ।
2. एतत् ( पुलिङ्ग) तथा मति के शब्द रूप कम से कम पांच बार लिखो और याद करो ।
3. 1 से 25 तक संस्कृत में गिनती पांच बार लिखो और याद करो ।
4. किसी संस्कृत की पुस्तक से कोई दो अपठित गद्यांश लिखकर उनके प्रश्नों के उत्तर लिखने का प्रयास कीजिए ।
5. किसी संस्कृत की पुस्तक से चित्र वर्णन देखकर A-4 साइज शीट पर बनाओ और संस्कृत में पांच लाइनें लिखो ।

नोट - दिया गया सम्पूर्ण कार्य एक अलग कॉपी में करना है ।

### Subject – Computer

- Learn Chapter 1 – Hardware Concepts, Chapter 3 Computer Viruses, Chapter 4 Ethics and Safety & Chapter 2 Number System
- Do these questions in computer notebook: -
  1. Write the difference between input devices and out devices. (Refer chapter 1)
  2. Convert 11011011 and 11000101 into decimal. (Refer chapter 2)
  3. Perform the following binary arithmetic:-
    - a.  $(1100101)_2 + (101010)_2$
    - b.  $(10101)_2 + (11101)_2$
    - c.  $(1010101)_2 - (1101)_2$
  4. What is a computer virus? Explain all types of viruses. (Refer chapter 3)
  5. Define the following terms:-
    - a. Plagiarism
    - b. Cyber bullying
    - c. Phishing
    - d. Firewall

### Subject – Social Science

1. Learn all the question and answers of all the chapters done till yet.
  - Objective type Ques/Ans

- Short Ques/Ans
  - Long Ques/Ans
2. Arrange the slave dynasty rules in order of succession.
  3. Draw or paste any five political symbols of the political parties of India.
  4. Draw the picture of layers of earth and label it.
  5. Paste pictures of any 5 monuments of India on A4 sheet.(NAME THEM ALSO)
  6. Paste any one North India Temple and one South India Temple.(NAME IT ALSO)
  7. Paste the pictures of any three-organism found in abiotic and biotic environment.

### **Subject – Drawing**

- POSTER ON : “SWATTCHTA ABHIYAAN“.
- MAKE A FILE FOLDER.
- MAKE A BEAUTIFUL PEN STAND.
- MAKE ONE FACE MASK WITH HELP OF YOUR PARENTS AND PAINT IT WITH FABRIC COLORS.
- PAINT ON A EARTHEN BOWL. (MADE WITH SOIL)

### **Subject-Happiness**

**-READ AND UNDERSTAND THESE STORIES  
AND ANSWR THE QUESTIONS (ACCORDING TO THE CLASS)**

## 8. रुक जाना नहीं

कहानी का उद्देश्य:

विद्यार्थियों को प्रेरित करना कि बाधाओं से डरना या भागना नहीं चाहिए वरन उनका डट कर सामना करना चाहिए।

### कहानी

स्टीफन हॉकिंग मात्र इक्कीस वर्ष की आयु में एक बेहद खतरनाक बीमारी से ग्रस्त हो गए थे। इस बीमारी में शरीर के सारे अंग धीरे-धीरे काम करना बंद कर देते हैं और अंत में साँस नली बंद हो जाने से रोगी की मौत हो जाती है।

इस बीमारी से वे डरे नहीं, बल्कि उन्होंने बीमारी को चुनौती देते हुए व्हीलचेयर पर कैंब्रिज विश्वविद्यालय जाना प्रारंभ कर दिया। डॉक्टर ने दबी जबान से बोल दिया था कि स्टीफन बस चंद दिनों के मेहमान हैं। कुछ डॉक्टरों ने तो स्पष्ट रूप से बोल दिया था कि वे दो वर्ष से ज्यादा जीवित नहीं रह पाएँगे। इस बात पर स्टीफन हॉकिंग बोले थे, मैं दो नहीं, बीस नहीं बल्कि पूरे पचास सालों तक जिऊँगा। मुझे जीना है और अपने लक्ष्य तक पहुँचना है।

आज पूरी दुनिया जानती है कि उन्होंने अपनी इस बात को सही साबित कर दिखाया। उनका निधन 76 वर्ष की आयु में हुआ। उन्होंने अपनी इच्छा शक्ति से न केवल असाध्य बीमारी को पराजित किया बल्कि अपनी वैज्ञानिक प्रतिभा का भी लोहा मनवाया।

आज अगर किसी व्यक्ति के शरीर का एक अंग खराब हो जाए तो वह निराश हो जाता है। कोई काम सफल न हो तो वह निराश होने लगता है। लेकिन स्टीफन हॉकिंग ने दिखाया कि इच्छा शक्ति के दम पर इंसान क्या नहीं कर सकता। बीमारी के कारण उनके शरीर के कई अंगों ने काम करना पूरी तरह बंद कर दिया था। उनके हाथ, पैर, जीभ सब खराब हो चुके थे। लेकिन इसके बावजूद उन्होंने अपने दिमाग के दम पर दुनिया की कई महत्वपूर्ण खोज की। विज्ञान में उनकी कई खोज ऐसी हैं जिनके दम पर आज भी हम ब्रह्मांड के कई रहस्यों को समझ रहे हैं।

1. आपने अपने आस-पास ऐसे लोग देखे होंगे जो शारीरिक रूप से कमजोर होने बावजूद भी अच्छे से कार्य कर पाने में सक्षम होते हैं? इसका क्या कारण हो सकता है?	1. आपने अपने आस-पास ऐसे लोग देखे होंगे जो शारीरिक रूप से कमजोर होने बावजूद भी अच्छे से कार्य कर पाने में सक्षम होते हैं? इसका क्या कारण हो सकता है?	1. आपने अपने आस-पास ऐसे लोग देखे होंगे जो शारीरिक रूप से कमजोर होने बावजूद भी अच्छे से कार्य कर पाने में सक्षम होते हैं? इसका क्या कारण हो सकता है?
2. आपकी समझ से स्टीफन हॉकिंग की सफलता का मुख्य कारण क्या था?	2. आपकी समझ से स्टीफन हॉकिंग की सफलता का मुख्य कारण क्या था?	2. आपकी समझ से स्टीफन हॉकिंग की सफलता का मुख्य कारण क्या था?
3. 'मन के हारे हार है, मन के जीते जीत'- क्या आप अपने जीवन से कोई उदाहरण बता सकते हो जब सबने आपको कहा हो कि ये काम आप नहीं कर सकते पर आपने करके दिखाया हो?	3. 'मन के हारे हार है, मन के जीते जीत'-क्या आप अपने जीवन से कोई उदाहरण बता सकते हो जब सबने आपको कहा हो कि ये काम आप नहीं कर सकते पर आपने करके दिखाया हो?	3. 'मन के हारे हार है, मन के जीते जीत'-क्या आप अपने जीवन से कोई उदाहरण बता सकते हो जब सबने आपको कहा हो कि ये काम आप नहीं कर सकते पर आपने करके दिखाया हो?
	4. विपरीत परिस्थितियों में आप अपने कार्य किस प्रकार खुशी-खुशी कर सकते हैं।	4. विपरीत परिस्थितियों में आप अपने कार्य किस प्रकार खुशी-खुशी कर सकते हैं।



## 9. छुटकी के सात आश्चर्य

### कहानी

क्लास में सभी बच्चे टीचर के पढ़ाए गए पाठ से उत्तर रट कर आते, लेकिन छुटकी हमेशा टीचर के पढ़ाए हुए पाठ को अपने आस-पास की जिंदगी से जोड़ने की कोशिश करती। रटा-रटाया जवाब देने वाले बच्चे हमेशा फर्फटेदार भाषा में जवाब देते थे, लेकिन छुटकी सोच-सोचकर अपने आस-पास से उदाहरण देने की कोशिश करती। उसके उदाहरणों पर कई बार क्लास के बच्चे उसका मजाक भी उड़ाते। एक दिन टीचर ने सरप्राइज टेस्ट लिया और कहा कि जल्दी से दुनिया के सात आश्चर्य लिख डालिए। सभी बच्चे जल्दी-जल्दी उत्तर लिखने लगे, छुटकी भी धीरे-धीरे अपना उत्तर लिखने लगी।

जब सबने अपनी कॉपी जमाकर दी तब टीचर ने छुटकी से पूछा, “क्या हुआ बेटा, आपको जितना पता है उतना ही लिखिए। इन विद्यार्थियों को तो मैंने कुछ दिन पहले ही दुनिया के सात आश्चर्य बताए थे।”

“जी, मैं तो सोच रही थी कि इतनी सारी चीजें हैं...इनमें से कौन-सी सात चीजें लिखूं...”, छुटकी टीचर को अपनी कॉपी थमाते हुए बोली।

टीचर ने सबकी कापियाँ जोर-जोर से पढ़नी शुरू कीं...ज्यादातर विद्यार्थियों ने अपने उत्तर सही दिए थे...

ताजमहल, चीचन इट्जा, क्राइस्ट द रिडीमर की प्रतिमा, रोम का कोलोसियम, चीन की विशाल दीवार, माचू पिच्चू, जार्डन का पेत्रा।

टीचर खुश थीं कि विद्यार्थियों को उनका पढ़ाया हुआ याद था। बच्चे भी काफी उत्साहित थे और एक दूसरे को बधाई दे रहे थे। अंत में टीचर ने छुटकी की कॉपी उठाई और उसका उत्तर भी सबके सामने पढ़ना शुरू किया, “दुनिया के सात आश्चर्य हैं: देख पाना, सुन पाना, किसी चीज को महसूस कर पाना, हँस पाना, प्रेम कर पाना, सोच पाना, दया कर पाना।”

छुटकी के उत्तर सुन पूरी क्लास में सन्नाटा छा गया। टीचर भी अवाक खड़ी थीं। आज गाँव से आई एक बच्ची ने उन सभी को उन प्रकृति प्रदत्त अनमोल तोहफों का आभास करा दिया था जिनकी तरफ उन्होंने कभी ध्यान ही नहीं दिया था।

### Class 6<sup>th</sup>

### Class 7<sup>th</sup>

### Class 8<sup>th</sup>

1. छुटकी द्वारा बताए आश्चर्य, आश्चर्य क्यों हैं?	1. छुटकी द्वारा बताए आश्चर्य, आश्चर्य क्यों हैं?	1. छुटकी द्वारा बताए आश्चर्य, आश्चर्य क्यों हैं?
2. छुटकी ने जो सात आश्चर्य बताए उसके अतिरिक्त आपके लिए और कौन से आश्चर्य हो सकते हैं?	2. छुटकी ने जो सात आश्चर्य बताए उसके अतिरिक्त आपके लिए और कौन से आश्चर्य हो सकते हैं?	2. छुटकी ने जो सात आश्चर्य बताए उसके अतिरिक्त आपके लिए और कौन से आश्चर्य हो सकते हैं?
3. क्या छुटकी की तरह आपके साथ कभी ऐसा हुआ कि शिक्षक के प्रश्न पूछने पर आपने भी पुस्तक में लिखा हुआ उत्तर न देकर अपने मन में आ रहे विचार बताए हों?	3. क्या छुटकी की तरह आपके साथ कभी ऐसा हुआ कि शिक्षक के प्रश्न पूछने पर आपने भी पुस्तक में लिखा हुआ उत्तर न देकर अपने मन में आ रहे विचार बताए हों?	3. क्या छुटकी की तरह आपके साथ कभी ऐसा हुआ कि शिक्षक के प्रश्न पूछने पर आपने भी पुस्तक में लिखा हुआ उत्तर न देकर अपने मन में आ रहे विचार बताए हों?

## 10. भाई है बोझ नहीं

कहानी का उद्देश्य:

विद्यार्थियों में पारिवारिक संबंधों में विश्वास और उनके निर्वाह करने की क्षमता का विकास करना।

### कहानी

दो मित्र कई साल बाद अचानक मिले। दोनों ने एक दूसरे का सुख-दुःख पूछा। पहले मित्र ने बताया कि सब कुछ ठीक चल रहा है। दूसरा मित्र थोड़ा दुःखी था। उसने कहा कि पिछले वर्ष उसके पिताजी गुजर गए। उसके बाद से छोटे भाई की फीस का बोझ उसके सर पर आ पड़ा। बाकी तो सब ठीक चल रहा है।

तभी उन्होंने सामने देखा एक पहाड़ी लड़की, जिसकी उम्र कोई नौ-दस साल की थी, वह अपने छोटे भाई को कंधे पर रखे हुए ऊपर चढ़ रही थी। पसीने से लथ-पथ, लेकिन लगातार ऊपर की ओर बढ़ रही थी।

जब इन दोनों मित्रों के पास से वह गुजरी तो उन्होंने सहानुभूति के स्वर में उस लड़की से कहा, "बेटा तुम्हें पसीना आ रहा है। तुम भाई के बोझ से थक गई होगी। थोड़ी देर के लिए हम तुम्हारे भाई को गोद में उठा लेते हैं। तुम्हें थोड़ा आराम मिल जाएगा।"

लड़की ने क्रोध से उन दोनों मित्रों की तरफ देखा और कहा "अंकल बोझ आपके लिए होगा। मेरा तो छोटा भाई है, बोझ नहीं।"

लड़की का जवाब सुनते ही दोनों मित्रों को अहसास हुआ कि थोड़ी देर पहले वह कितनी ग्लत बात कर रहे थे। यह लड़की अपने भाई से कितना प्रेम करती है और जहाँ प्रेम होता है वहाँ बोझ कैसे हो सकता है। मित्रों को अपनी सोच की ग्लती समझ में आने लगी थी। छोटी-सी लड़की ने उन्हें समझा दिया कि भाई-भाई होता है, बोझ नहीं।

Class 6<sup>th</sup>

Class 7<sup>th</sup>

Class 8<sup>th</sup>

1. पहाड़ी बच्ची ने अपने भाई को बोझ क्यों नहीं माना?	1. पहाड़ी बच्ची ने अपने भाई को बोझ क्यों नहीं माना?	1. पहाड़ी बच्ची ने अपने भाई को बोझ क्यों नहीं माना?
2. जिन संबंधों को आप मन से स्वीकार कर लेते हैं वो आपको बोझ क्यों नहीं लगते?	2. जिन संबंधों को आप मन से स्वीकार कर लेते हैं वो आपको बोझ क्यों नहीं लगते?	2. जिन संबंधों को आप मन से स्वीकार कर लेते हैं वो आपको बोझ क्यों नहीं लगते?
3. कौन से संबंधों को आप बोझ नहीं मानते? क्यों?	3. कौन से संबंधों को आप बोझ नहीं मानते? क्यों?	3. कौन से संबंधों को आप बोझ नहीं मानते? क्यों?
4. बोझ और जिम्मेदारी में क्या अंतर है?	4. बोझ और जिम्मेदारी में क्या अंतर है?	4. बोझ और जिम्मेदारी में क्या अंतर है?

## 11. बेकार पौधा

कहानी का उद्देश्य:

बच्चों को समझाना कि प्रेम तथा विश्वास ऐसे मूल्य हैं जो हममें आत्मविश्वास लाते हैं और हमें सफलता की ओर ले जाते हैं।

### कहानी

एक गुरु ने बारह साल तक गुरुकुल में अपने शिष्यों को शिक्षा प्रदान की। दीक्षा के समय उनकी परीक्षा लेने के लिए गुरु ने निर्देश दिया कि आश्रम के आस-पास जो पौधे हैं, उनमें से बेकार पौधों की सूची बनाकर लाओ।

सभी शिष्य प्रसन्न मन से गए और अपने-अपने दृष्टिकोण से बेकार पौधों की सूची बना लाए।

एक शिष्य ने खाली कागज़ गुरु के सामने रख दिया। गुरु ने पूछा, “क्या बात है, तुमने बेकार और फ़ालतू पौधों की सूची नहीं बनाई?”

शिष्य ने कहा, “गुरुदेव! हर पौधा किसी न किसी गुण से युक्त है। प्रकृति ने उसे यँ ही पैदा नहीं किया है। प्रकृति के हर उत्पाद का अपना महत्व है। जिस घास और चारे को हम फ़ालतू समझते हैं वे भी पशुओं और वैद्य-हकीमों के लिए महत्वपूर्ण हैं। अनजान और बेकार दिखाई देने वाली खरपतवार भी कई औषधीय गुण रखती है।”

गुरु ने अन्य शिष्यों से कहा, “तुम्हारी शिक्षा अभी अधूरी है। दीक्षा केवल इसे ही प्रदान की जाएगी। क्योंकि इसका दृष्टिकोण सकारात्मक है। पौधों की तरह प्राणियों में भी अपने-अपने गुण-स्वभाव विद्यमान हैं। इसलिए हर चीज़ को नकारात्मक दृष्टिकोण से नहीं देखना चाहिए।”

गुरु ने सभी शिष्यों को यह नसीहत देते हुए, उस एक शिष्य को दीक्षा के योग्य माना। सभी शिष्यों ने नकारात्मक सोच छोड़कर सकारात्मक दृष्टिकोण अपनाने की प्रतिज्ञा की।

Class 6<sup>th</sup>Class 7<sup>th</sup>Class 8<sup>th</sup>

1. अपने आस-पास की किन वस्तुओं को आप उपयोगी मानते हैं और किनको आप अनुपयोगी मानते हैं? और क्यों?	1. अपने आस-पास की किन वस्तुओं को आप उपयोगी मानते हैं और किनको आप अनुपयोगी मानते हैं? और क्यों?	1. अपने आस-पास की किन वस्तुओं को आप उपयोगी मानते हैं और किनको आप अनुपयोगी मानते हैं? और क्यों?
2. इन अनुपयोगी वस्तुओं का आप कैसे सदुपयोग कर सकते हैं? यदि आपने किसी अनुपयोगी वस्तु का सदुपयोग किया हो तो उसका उदाहरण साझा कीजिए।	2. इन अनुपयोगी वस्तुओं का आप कैसे सदुपयोग कर सकते हैं? यदि आपने किसी अनुपयोगी वस्तु का सदुपयोग किया हो तो उसका उदाहरण साझा कीजिए।	2. इन अनुपयोगी वस्तुओं का आप कैसे सदुपयोग कर सकते हैं? यदि आपने किसी अनुपयोगी वस्तु का सदुपयोग किया हो तो उसका उदाहरण साझा कीजिए।
3. अपने जीवन से एक ऐसी घटना का उल्लेख कीजिए, जिसमें आपने विपरीत परिस्थितियों में सकारात्मक सोच से सफलता पाई हो।	3. अपने जीवन से एक ऐसी घटना का उल्लेख कीजिए, जिसमें आपने विपरीत परिस्थितियों में सकारात्मक सोच से सफलता पाई हो।	3. सकारात्मक सोच के क्या फायदे होते हैं? अपने जीवन से एक ऐसी घटना का उल्लेख कीजिए, जिसमें आपने विपरीत परिस्थितियों में सकारात्मक सोच से सफलता पाई हो।
4. सकारात्मक सोच क्या है और कैसे आती है?	4. सकारात्मक सोच के क्या फायदे होते हैं?	4. सकारात्मक सोच के क्या फायदे होते हैं?

## 12. क़ीमती कौन: पेन या मित्र

कहानी का उद्देश्य:

विद्यार्थियों को ध्यान दिलाना कि मानवीय संबंध वस्तुओं से अधिक महत्वपूर्ण होते हैं।

### कहानी

सुमित और सुदेश बहुत अच्छे मित्र थे। दोनों एक साथ खेलते व पढ़ते थे। कक्षा में दोनों अच्छे अंक से पास हुए थे।

एक दिन सुदेश, सुमित के घर उसकी कॉपी वापिस करने गया। सुमित ने उसे अपना नया क़ीमती पेन दिखाया जो उसके दादाजी उसके लिए लाए थे। सुदेश को पेन बहुत पसंद आया। सुमित ने अपने परिवार की एलबम भी सुदेश को दिखाई। सुदेश के जाने के बाद सुमित ने एलबम अलमारी में रख दी। तभी उसका ध्यान पेन की तरफ गया, पेन तो वहाँ था ही नहीं। उसने सोचा कहीं पेन सुदेश ने तो नहीं ले लिया। “नहीं नहीं! सुदेश ऐसा नहीं कर सकता”, सुमित ने सोचा।

अगले दिन सुमित, सुदेश से विद्यालय में मिला। सुमित का ध्यान सुदेश की जेब पर गया। सुमित ने देखा कि उसका पेन सुदेश की जेब में था। उसने कहा, “अरे! मेरा क़ीमती पेन तुम्हारे पास है।” सुदेश ने पहले तो न कहा, परंतु फिर उसने एक मिनट विचार करके पेन सुमित को दे दिया और कहा, “कल पेन ग़लती से मेरे पास रह गया था।”

एक हफ़्ते बाद सुमित अलमारी की सफ़ाई कर रहा था। उसने देखा कि उसका पेन एलबम के अंदर रखा हुआ है। अब उसके पास दो पेन हो गए थे। वह तभी दौड़कर सुदेश के घर गया और उसका पेन लौटाते हुए बोला, “जब तुमने पेन लिया ही नहीं था तो मुझे अपना पेन क्यों दिया।” सुदेश ने कहा कि मुझे पेन से ज़्यादा अपना मित्र प्यारा था, इसलिए मैंने पेन दे दिया।

### Class 6<sup>th</sup>

### Class 7<sup>th</sup>

### Class 8<sup>th</sup>

1. सुमित पेन नहीं मिलने की स्थिति में और क्या-क्या कर सकता था?	1. सुमित पेन नहीं मिलने की स्थिति में और क्या-क्या कर सकता था?	1. सुमित पेन नहीं मिलने की स्थिति में और क्या-क्या कर सकता था?
2. जब आपको पता चलता है कि आप से ग़लती हो गई है तो आप किस तरह प्रतिक्रिया करते हैं?	2. जब आपको पता चलता है कि आपसे ग़लती हो गई है तो आप किस तरह प्रतिक्रिया करते हैं?	2. जब आपको पता चलता है कि आपसे ग़लती हो गई है तो आप किस तरह प्रतिक्रिया करते हैं?
3. आपके लिए वस्तुओं और मानवीय संबंधों में क्या महत्वपूर्ण है और क्यों?	3. आपके लिए वस्तुओं और मानवीय संबंधों में क्या महत्वपूर्ण है और क्यों?	3. आपके लिए वस्तुओं और मानवीय संबंधों में क्या महत्वपूर्ण है और क्यों?

Note :-

- Stay Home Stay Safe.
- Grades will be given for Holidays homework.
- Holidays homework must be done neatly.
- Pay the monthly fee of your ward through Paytm.