

SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, TILAK NAGAR
HOLIDAYS HOMEWORK
SESSION - 2020-2021
CLASS VIII

Subject – Hindi

1. वसंत – पाठ 1 से 5 तक पढ़ो और प्रश्न उत्तर याद करो ।
2. अमृत संचय – पाठ 1 से 3 तक पढ़ो, समझो और प्रश्न उत्तर याद करो।
3. व्याकरण – पाठ 1 से 4 पढ़ो, समझो और इनके अभ्यास लिखकर याद करो।
4. कोई भी एक रंगीन, सुंदर और आकर्षक विज्ञापन A-4 size sheet पर बनाओ।(पेज 290,291)
5. कोरोना वायरस से आप क्या समझते हो तथा इससे बचने के उपाय A-4 size sheet पर लिखो ।

नोट – लिखने का कार्य एक अलग कॉपी में करना है।

Subject - Social Science

PROJECTS: -

1. Write few lines About the city of India known after Aurangzeb.
 2. Write a note on the following topics: -
 - The battle of Plassey
 - The battle of Buxar.
 - 3) Write six fundamental rights in a pictorial form.
 - 4) Make a list of different type of Resources with examples.
 - 5). Write two or three lines on each of the following: -
 - a Wahab b. Lord Cornwallis c. Mahal Wari system
 - d. Ryotwari system
 - 6). Write a note on tribal protest movement: -
The Munda Rebellion
- NOTE :- Project should be made in project file. Paste pictures relevant to the topic. Presentation should be neat.
- 7). Complete all the assignments
 - 8) Learn History Lesson 1 to 4, Civics Lesson 1
Geography Lesson 1
- Learn all the lessons for the Periodic Assessment held in July 2020.

Subject- Science

1. Learn Question-answers of the chapters done in the uolo app for periodic test after Summer vacation .
2. Complete your Science notebook if not done yet . Same will be checked after Summer vacation.
3. Do the following activities in a scrap book :
 - a . Paste the pictures of the famous scientist and write few lines about them.

Subject – Maths

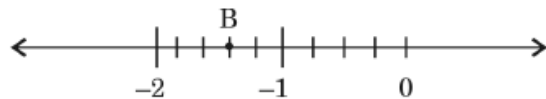
ASSIGNMENT

Chapter -1 (Rational Numbers)

1. Write the additive inverse of (i) $\frac{-6}{-5}$ (ii) $\frac{19}{-6}$ (iii) 0
2. Find the multiplicative inverse of (i) -13 (ii) $-1 \times \frac{-2}{5}$ (iii) 1
3. (i) A represents which number on the number line?



- (ii) B represents which number on the number line?



4. Add:
 - a. $\frac{-6}{11}$ and $\frac{-4}{11}$.
 - b. $\frac{6}{7} + \frac{8}{7}$
 - c. $\frac{-3}{5} + \frac{4}{5}$
 - d. $\frac{-9}{10} + \frac{11}{10}$
5. Simplify: $\frac{-65}{14} \div \frac{13}{7}$
6. Subtract $\frac{3}{5}$ from $\frac{5}{6}$.
7. Simplify:
 - a. $\frac{1}{5} \div 5 \times \left(\frac{-1}{25}\right)$
 - b. $\left(\frac{1}{3} + \frac{2}{5}\right) \times \left(2 - \frac{1}{2}\right)$
 - c. $\left(\frac{-4}{7}\right) \times \left(\frac{-18}{11}\right) \times \frac{44}{9} \times (-14)$
8. Find three rational numbers between $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{2}$.
9. Find two rational numbers between -3 and -2 .
10. Represent these numbers on number line:
 - a) $\frac{7}{4}$
 - b) $\frac{-5}{6}$

11. The sum of two rational numbers is -4 . If one of them is $\frac{-11}{5}$, find the other.
12. What number should be subtracted from $\frac{-3}{4}$ to get $\frac{-1}{2}$?
13. The product of two numbers is -8 . If one of them is -12 , find the other.
14. Using rearrangement property find the sum of:
- a) $\frac{-8}{3} + \frac{-1}{4} + \frac{-11}{6} + \frac{3}{8}$
- b) $\frac{3}{7} + \frac{-6}{11} + \frac{-8}{21} + \frac{5}{22}$
15. Subtract the sum of $\frac{-5}{6}$ and $\frac{4}{5}$ from the sum of $\frac{-3}{5}$ and $\frac{7}{15}$.
16. By what number should $\frac{44}{-7}$ be divided to get $\frac{-11}{3}$?
17. The area of a rectangular field is $75\frac{3}{4} m^2$. If its breadth is $12\frac{5}{8} m$, find its length.
18. Divide the sum of $\frac{78}{12}$ and $\frac{8}{3}$ by their difference.
19. From a 11 m long rope, two pieces of lengths $2\frac{3}{5} m$ and $3\frac{3}{10} m$ are cut off. What is the length of the remaining rope?
20. A basket contains three types of fruits weighing $19\frac{1}{3} kg$ in all. If $8\frac{1}{9} kg$ of these are apples, $3\frac{1}{6} kg$ are oranges and the rest are pears, what is the weight of the pears in the basket?

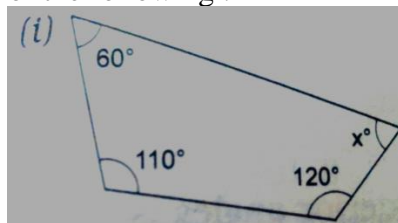
Chapter -3 (Squares and Square Roots)

21. What will be the unit digit of the squares of the following numbers ?
- a. 272 b. 6387
22. The squares of which of the following would be odd number?
- (i) 431 (ii) 2816 (iii) 7779 (iv) 82004
23. Without adding, find the sum of $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15$
24. If n is odd, then $(1+3+5+7+\dots\text{to } n \text{ terms})$ is equal to _____?
25. Express 121 as the sum of 11 odd numbers.
26. Find square root of the 7744 by prime factorization:
27. Find the smallest number by which the 1008 be multiplied so as to get a perfect square.
28. Find the smallest number by which the 2925 be divided so as to get a perfect square.
29. What least number must be added to 525 to make it a perfect square? All students did this by prime factorization method except Anshu. Her method was right, so she was asked by teacher to explain to other students. She very patiently explained each and every step. What value is shown by her?
30. Find the least number which must be subtracted from 2509, to make it perfect square.
31. Find the value of $\sqrt{\frac{288}{128}}$.
32. Evaluate: $\sqrt{6241}$
33. Find the value of $\sqrt{75.69}$
34. Find the square root of 51.84.
35. Without calculation, find which of the following numbers are not perfect squares?
- (i) 1053 (ii) 628 (iii) 657 (iv) 3481 v) 64000
36. Find the least number of 4-digits which is perfect square.
37. Find the smallest square number that is divisible by each of the numbers 4, 9 and 10.
38. Find the smallest square number that is divisible by each of the numbers 8, 15 and 20.
39. Find the greatest 4-digit number which is perfect square.

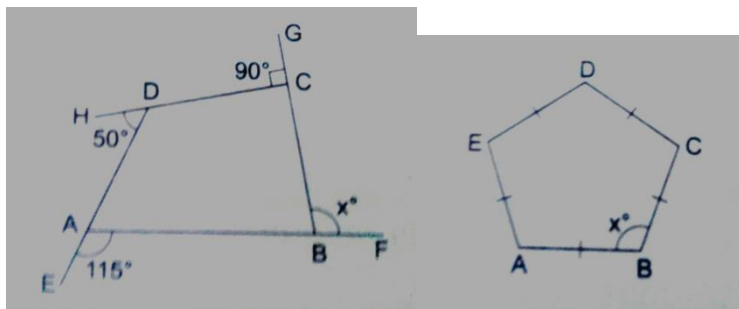
40. Find the least number to be added to 1750 to get a perfect square number. Also, find the square root of the number so obtained.
41. A gardener has 1000 plants. He wants to plant them in such a way that the number of rows and number of columns remain same. Find the minimum number of plants he needs more for this.
42. Find the value of $\sqrt{0.9} \times \sqrt{1.6}$.
43. Find the square root of $9\frac{67}{121}$.
44. Find the least number by which 5392 must be divided to get a perfect square number. Also, find the square root of the number so obtained.
45. Simplify: $\sqrt{\frac{80}{405}}$
46. Find the square root of 4.6225.
47. The area of a square field is 1892.25 m^2 . Find the side of square field.
48. In an auditorium, the number of rows is equal to number of chairs in each row. If capacity of the auditorium is 3025, find number of chairs in each row.

Chapter -15 (Quadrilaterals) and ch-14 polygons

49. Three angles of a quadrilateral are 54° , 80° and 116° . Find the measure of the fourth angle.
50. Two angles of a quadrilateral are equal in measure and other two are 60° and 120° . Find the measure of equal angles.
51. The four angles are in the ratio of 1: 2 :: 3 : 3. Find the angles.
52. In a quadrilateral ABCD, bisectors of $\angle A$ and $\angle B$ meet at a point P. The measure of $\angle C$ is 100° and $\angle D$ is 60° , then find the measure of $\angle APB$.
53. Three angles of a quadrilateral are equal to each other. Fourth angle is equal to 120° . Find the measure of each of the equal angle.
54. Two angles of a quadrilateral are equal in measure and other two are 90° and 100° . Find the measure of equal angles.
55. Find the angle measure x in each of the following :



56. In the given figure, find the value of x.



CHAPTER -2 EXPONENTS

57. If $5^{3x-1} \div 25 = 125$, find the value of x.
58. Write in the standard form:
 - a. 39,00,00,000
 - b. 0.000005678

59. Pluto is 59,130,00,000 m from the sun. Express this in the standard form.
60. Special balances can weigh something as 0.00000001 gram. Express this number in the standard form.
61. Find the value of n:
- $\frac{6^n}{6^{-2}} = 6^3$
 - $\frac{2^n \times 2^6}{2^{-3}} = 2^{18}$
 - $\frac{5^m \times 5^3 \times 5^{-2}}{5^{-5}} = 5^{12}$
62. By what number should $\left(\frac{-2}{3}\right)^{-3}$ be divided so that quotient may be $\left(\frac{4}{27}\right)^{-2}$?
63. Mass of earth is $5.97 \times 10^{24} \text{ kg}$ and mass of moon is $7.35 \times 10^{22} \text{ kg}$. What is the total mass of the two?

ACTIVITY BASED QUESTION

Solve 57^2 and 135^2 by diagonal method on A4 sheet.

MODEL BASED QUESTION

Make an attractive model on any of the following topic

- Sum of all the angles of a quadrilateral.
- Or
- Sum of all exterior angle of Octagon, Heptagon and Hexagon.

Subject – English

Learn all the syllabus done in the class

- | | |
|--|---|
| 1. Course book | Learn Chapter-1,2&3 with poem Macavity: The Mystery Cat |
| 2. Supplementary Reader | Learn Chapter 1 “How the camel got his hump” |
| 3. Grammar Book | Do Practice of all the Exercises of Chapter 1 to 4 |
| 4. Writing Skill | Do Practice of Unseen Passages, Notice Writing and Message Writing (Write 3 of each) |
| 5. Activity | Do Activity on Grammar topics: <ol style="list-style-type: none"> Articles and Determiners Adjectives – Degrees of Comparison |
| 6. Revise Tenses. | |
| 7. Learn Vocabulary of all the lessons done in the class | |

Subject – Punjabi

ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ , ਵਚਨ ਬਦਲੇ,ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਦਸ-ਦਸ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖ ਕੇ ਟਾਕ ਬਣਾਓ।

ਨਾਂਵ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ? ਇਹ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰੋ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ ? ਇਹ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹਨ, ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ।

Subject – Sanskrit

- 1.रुचिरा में से पाठ - 1 से 4 तक पढ़ो और समझो तथा इनके अभ्यास कार्य व शब्दार्थ याद करो ।
- 2.अस्मद्, युष्मद् के शब्द रूप पांच बार लिखो और याद करो ।
- 3.1से 25 तक संस्कृत में गिनती पांच बार लिखो और याद करो ।
4. किसी संस्कृत की पुस्तक से कोई दो अपठित गद्यांश लिखकर उनके प्रश्नों के उत्तर लिखने का प्रयास कीजिए ।
- 5.किसी संस्कृत की पुस्तक से चित्र वर्णन देखकर A-4 साइज शीट पर बनाओ और संस्कृत में पांच लाइनें लिखो ।

नोट - दिया गया सम्पूर्ण कार्य एक अलग कॉपी में करना है ।

Subject - Computer

- Learn Chapter 1 – Operating System: Roles & Functions, Chapter 2 Spreadsheet: Function and Formulas, Chapter 3 MS Excel- Presenting Data in Charts & Chapter 4 Algorithm And Flowchart
- Do these questions computer notebook -
 1. Explain different types of operating system on the basis of functionality and number of users. (Refer chapter 1)
 2. Explain 10 excel Function. (Refer chapter 2)
 3. Write an algorithm to find the greater of two numbers. (Refer chapter 4)
 4. Draw the flowchart for the following algorithm-(Refer chapter 4)
 - a. Start
 - b. Input the radius of circle; R.
 - c. Calculate the area; $Area = \frac{22}{7} * R * R$
 - d. Print the Area
 - e. Stop.

Subject – Drawing

- ❖ **POSTER ON A " SAVE TREE"**
- ❖ **MAKE A FILE FOLDER**
- ❖ **MAKE A FACE MASK WITH HELP OF YOUR PARENTS AND PAINT ON A FABRIC COLOR.**
- ❖ **MAKE A WALL HANGING.**
- ❖ **DRAW AND COLOR A LANDSCAPE.**

Subject-Happiness

**-READ AND UNDERSTAND THESE STORIES
AND ANSWR THE QUESTIONS (ACCORDING TO THE CLASS)**

8. रुक जाना नहीं

कहानी का उद्देश्य:

विद्यार्थियों को प्रेरित करना कि बाधाओं से डरना या भागना नहीं चाहिए वरन उनका डट कर सामना करना चाहिए।

कहानी

स्टीफन हॉकिंग मात्र इक्कीस वर्ष की आयु में एक बेहद खतरनाक बीमारी से ग्रस्त हो गए थे। इस बीमारी में शरीर के सारे अंग धीरे-धीरे काम करना बंद कर देते हैं और अंत में साँस नली बंद हो जाने से रोगी की मौत हो जाती है।

इस बीमारी से वे डरे नहीं, बल्कि उन्होंने बीमारी को चुनौती देते हुए व्हीलचेयर पर कैंब्रिज विश्वविद्यालय जाना प्रारंभ कर दिया। डॉक्टर ने दबी जवान से बोल दिया था कि स्टीफन बस चंद दिनों के मेहमान हैं। कुछ डॉक्टरों ने तो स्पष्ट रूप से बोल दिया था कि वे दो वर्ष से ज़्यादा जीवित नहीं रह पाएँगे। इस बात पर स्टीफन हॉकिंग बोले थे, मैं दो नहीं, बीस नहीं बल्कि पूरे पचास सालों तक जिऊँगा। मुझे जीना है और अपने लक्ष्य तक पहुँचना है।

आज पूरी दुनिया जानती है कि उन्होंने अपनी इस बात को सही साबित कर दिखाया। उनका निधन 76 वर्ष की आयु में हुआ। उन्होंने अपनी इच्छा शक्ति से न केवल असाध्य बीमारी को पराजित किया बल्कि अपनी वैज्ञानिक प्रतिभा का भी लोहा मनवाया।

आज अगर किसी व्यक्ति के शरीर का एक अंग खराब हो जाए तो वह निराश हो जाता है। कोई काम सफल न हो तो वह निराश होने लगता है। लेकिन स्टीफन हॉकिंग ने दिखाया कि इच्छा शक्ति के दम पर इंसान क्या नहीं कर सकता। बीमारी के कारण उनके शरीर के कई अंगों ने काम करना पूरी तरह बंद कर दिया था। उनके हाथ, पैर, जीभ सब खराब हो चुके थे। लेकिन इसके बावजूद उन्होंने अपने दिमाग के दम पर दुनिया की कई महत्वपूर्ण खोज की। विज्ञान में उनकी कई खोज ऐसी हैं जिनके दम पर आज भी हम ब्रह्मांड के कई रहस्यों को समझ रहे हैं।

1. आपने अपने आस-पास ऐसे लोग देखे होंगे जो शारीरिक रूप से कमजोर होने बाबजूद भी अच्छे से कार्य कर पाने में सक्षम होते हैं? इसका क्या कारण हो सकता है?	1. आपने अपने आस-पास ऐसे लोग देखे होंगे जो शारीरिक रूप से कमजोर होने बाबजूद भी अच्छे से कार्य कर पाने में सक्षम होते हैं? इसका क्या कारण हो सकता है?	1. आपने अपने आस-पास ऐसे लोग देखे होंगे जो शारीरिक रूप से कमजोर होने बाबजूद भी अच्छे से कार्य कर पाने में सक्षम होते हैं? इसका क्या कारण हो सकता है?
2. आपकी समझ से स्टीफन हॉकिंग की सफलता का मुख्य कारण क्या था?	2. आपकी समझ से स्टीफन हॉकिंग की सफलता का मुख्य कारण क्या था?	2. आपकी समझ से स्टीफन हॉकिंग की सफलता का मुख्य कारण क्या था?
3. 'मन के हारे हार है, मन के जीते जीत'- क्या आप अपने जीवन से कोई उदाहरण बता सकते हो जब सबने आपको कहा हो कि ये काम आप नहीं कर सकते पर आपने करके दिखाया हो?	3. 'मन के हारे हार है, मन के जीते जीत'-क्या आप अपने जीवन से कोई उदाहरण बता सकते हो जब सबने आपको कहा हो कि ये काम आप नहीं कर सकते पर आपने करके दिखाया हो?	3. 'मन के हारे हार है, मन के जीते जीत'-क्या आप अपने जीवन से कोई उदाहरण बता सकते हो जब सबने आपको कहा हो कि ये काम आप नहीं कर सकते पर आपने करके दिखाया हो?
	4. विपरीत परिस्थितियों में आप अपने कार्य किस प्रकार खुशी-खुशी कर सकते हैं।	4. विपरीत परिस्थितियों में आप अपने कार्य किस प्रकार खुशी-खुशी कर सकते हैं।

9. छुटकी के सात आश्चर्य

कहानी

क्लास में सभी बच्चे टीचर के पढ़ाए गए पाठ से उत्तर रट कर आते, लेकिन छुटकी हमेशा टीचर के पढ़ाए हुए पाठ को अपने आस-पास की जिंदगी से जोड़ने की कोशिश करती। रटा-रटाया जवाब देने वाले बच्चे हमेशा फर्फटेदार भाषा में जवाब देते थे, लेकिन छुटकी सोच-सोचकर अपने आस-पास से उदाहरण देने की कोशिश करती। उसके उदाहरणों पर कई बार क्लास के बच्चे उसका मजाक भी उड़ाते। एक दिन टीचर ने सरप्राइज टेस्ट लिया और कहा कि जल्दी से दुनिया के सात आश्चर्य लिख डालिए। सभी बच्चे जल्दी-जल्दी उत्तर लिखने लगे, छुटकी भी धीरे-धीरे अपना उत्तर लिखने लगी।

जब सबने अपनी कॉपी जमाकर दी तब टीचर ने छुटकी से पूछा, “क्या हुआ बेटा, आपको जितना पता है उतना ही लिखिए। इन विद्यार्थियों को तो मैंने कुछ दिन पहले ही दुनिया के सात आश्चर्य बताए थे।”

“जी, मैं तो सोच रही थी कि इतनी सारी चीजें हैं...इनमें से कौन-सी सात चीजें लिखूं...”, छुटकी टीचर को अपनी कॉपी थमाते हुए बोली।

टीचर ने सबकी कापियाँ जोर-जोर से पढ़नी शुरू कीं...ज्यादातर विद्यार्थियों ने अपने उत्तर सही दिए थे...

ताजमहल, चीचन इट्जा, क्राइस्ट द रिडीमर की प्रतिमा, रोम का कोलोसियम, चीन की विशाल दीवार, माचू पिच्चू, जार्डन का पेत्रा।

टीचर खुश थीं कि विद्यार्थियों को उनका पढ़ाया हुआ याद था। बच्चे भी काफी उत्साहित थे और एक दूसरे को बधाई दे रहे थे। अंत में टीचर ने छुटकी की कॉपी उठाई और उसका उत्तर भी सबके सामने पढ़ना शुरू किया, “दुनिया के सात आश्चर्य हैं: देख पाना, सुन पाना, किसी चीज को महसूस कर पाना, हँस पाना, प्रेम कर पाना, सोच पाना, दया कर पाना।”

छुटकी के उत्तर सुन पूरी क्लास में सन्नाटा छा गया। टीचर भी अवाक खड़ी थीं। आज गाँव से आई एक बच्ची ने उन सभी को उन प्रकृति प्रदत्त अनमोल तोहफों का आभास करा दिया था जिनकी तरफ उन्होंने कभी ध्यान ही नहीं दिया था।

Class 6th

Class 7th

Class 8th

1. छुटकी द्वारा बताए आश्चर्य, आश्चर्य क्यों हैं?	1. छुटकी द्वारा बताए आश्चर्य, आश्चर्य क्यों हैं?	1. छुटकी द्वारा बताए आश्चर्य, आश्चर्य क्यों हैं?
2. छुटकी ने जो सात आश्चर्य बताए उसके अतिरिक्त आपके लिए और कौन से आश्चर्य हो सकते हैं?	2. छुटकी ने जो सात आश्चर्य बताए उसके अतिरिक्त आपके लिए और कौन से आश्चर्य हो सकते हैं?	2. छुटकी ने जो सात आश्चर्य बताए उसके अतिरिक्त आपके लिए और कौन से आश्चर्य हो सकते हैं?
3. क्या छुटकी की तरह आपके साथ कभी ऐसा हुआ कि शिक्षक के प्रश्न पूछने पर आपने भी पुस्तक में लिखा हुआ उत्तर न देकर अपने मन में आ रहे विचार बताए हों?	3. क्या छुटकी की तरह आपके साथ कभी ऐसा हुआ कि शिक्षक के प्रश्न पूछने पर आपने भी पुस्तक में लिखा हुआ उत्तर न देकर अपने मन में आ रहे विचार बताए हों?	3. क्या छुटकी की तरह आपके साथ कभी ऐसा हुआ कि शिक्षक के प्रश्न पूछने पर आपने भी पुस्तक में लिखा हुआ उत्तर न देकर अपने मन में आ रहे विचार बताए हों?

10. भाई है बोझ नहीं

कहानी का उद्देश्य:

विद्यार्थियों में पारिवारिक संबंधों में विश्वास और उनके निर्वाह करने की क्षमता का विकास करना।

कहानी

दो मित्र कई साल बाद अचानक मिले। दोनों ने एक दूसरे का सुख-दुःख पूछा। पहले मित्र ने बताया कि सब कुछ ठीक चल रहा है। दूसरा मित्र थोड़ा दुःखी था। उसने कहा कि पिछले वर्ष उसके पिताजी गुजर गए। उसके बाद से छोटे भाई की फीस का बोझ उसके सर पर आ पड़ा। बाकी तो सब ठीक चल रहा है।

तभी उन्होंने सामने देखा एक पहाड़ी लड़की, जिसकी उम्र कोई नौ-दस साल की थी, वह अपने छोटे भाई को कंधे पर रखे हुए ऊपर चढ़ रही थी। पसीने से लथ-पथ, लेकिन लगातार ऊपर की ओर बढ़ रही थी।

जब इन दोनों मित्रों के पास से वह गुजरी तो उन्होंने सहानुभूति के स्वर में उस लड़की से कहा, "बेटा तुम्हें पसीना आ रहा है। तुम भाई के बोझ से थक गई होगी। थोड़ी देर के लिए हम तुम्हारे भाई को गोद में उठा लेते हैं। तुम्हें थोड़ा आराम मिल जाएगा।"

लड़की ने क्रोध से उन दोनों मित्रों की तरफ देखा और कहा "अंकल बोझ आपके लिए होगा। मेरा तो छोटा भाई है, बोझ नहीं।"

लड़की का जवाब सुनते ही दोनों मित्रों को अहसास हुआ कि थोड़ी देर पहले वह कितनी ग्लत बात कर रहे थे। यह लड़की अपने भाई से कितना प्रेम करती है और जहाँ प्रेम होता है वहाँ बोझ कैसे हो सकता है। मित्रों को अपनी सोच की ग्लती समझ में आने लगी थी। छोटी-सी लड़की ने उन्हें समझा दिया कि भाई-भाई होता है, बोझ नहीं।

Class 6th

Class 7th

Class 8th

1. पहाड़ी बच्ची ने अपने भाई को बोझ क्यों नहीं माना?	1. पहाड़ी बच्ची ने अपने भाई को बोझ क्यों नहीं माना?	1. पहाड़ी बच्ची ने अपने भाई को बोझ क्यों नहीं माना?
2. जिन संबंधों को आप मन से स्वीकार कर लेते हैं वो आपको बोझ क्यों नहीं लगते?	2. जिन संबंधों को आप मन से स्वीकार कर लेते हैं वो आपको बोझ क्यों नहीं लगते?	2. जिन संबंधों को आप मन से स्वीकार कर लेते हैं वो आपको बोझ क्यों नहीं लगते?
3. कौन से संबंधों को आप बोझ नहीं मानते? क्यों?	3. कौन से संबंधों को आप बोझ नहीं मानते? क्यों?	3. कौन से संबंधों को आप बोझ नहीं मानते? क्यों?
4. बोझ और जिम्मेदारी में क्या अंतर है?	4. बोझ और जिम्मेदारी में क्या अंतर है?	4. बोझ और जिम्मेदारी में क्या अंतर है?

11. बेकार पौधा

कहानी का उद्देश्य:

बच्चों को समझाना कि प्रेम तथा विश्वास ऐसे मूल्य हैं जो हममें आत्मविश्वास लाते हैं और हमें सफलता की ओर ले जाते हैं।

कहानी

एक गुरु ने बारह साल तक गुरुकुल में अपने शिष्यों को शिक्षा प्रदान की। दीक्षा के समय उनकी परीक्षा लेने के लिए गुरु ने निर्देश दिया कि आश्रम के आस-पास जो पौधे हैं, उनमें से बेकार पौधों की सूची बनाकर लाओ।

सभी शिष्य प्रसन्न मन से गए और अपने-अपने दृष्टिकोण से बेकार पौधों की सूची बना लाए।

एक शिष्य ने खाली कागज़ गुरु के सामने रख दिया। गुरु ने पूछा, “क्या बात है, तुमने बेकार और फ़ालतू पौधों की सूची नहीं बनाई?”

शिष्य ने कहा, “गुरुदेव! हर पौधा किसी न किसी गुण से युक्त है। प्रकृति ने उसे यँ ही पैदा नहीं किया है। प्रकृति के हर उत्पाद का अपना महत्व है। जिस घास और चारे को हम फ़ालतू समझते हैं वे भी पशुओं और वैद्य-हकीमों के लिए महत्वपूर्ण हैं। अनजान और बेकार दिखाई देने वाली खरपतवार भी कई औषधीय गुण रखती है।”

गुरु ने अन्य शिष्यों से कहा, “तुम्हारी शिक्षा अभी अधूरी है। दीक्षा केवल इसे ही प्रदान की जाएगी। क्योंकि इसका दृष्टिकोण सकारात्मक है। पौधों की तरह प्राणियों में भी अपने-अपने गुण-स्वभाव विद्यमान हैं। इसलिए हर चीज़ को नकारात्मक दृष्टिकोण से नहीं देखना चाहिए।”

गुरु ने सभी शिष्यों को यह नसीहत देते हुए, उस एक शिष्य को दीक्षा के योग्य माना। सभी शिष्यों ने नकारात्मक सोच छोड़कर सकारात्मक दृष्टिकोण अपनाने की प्रतिज्ञा की।

Class 6thClass 7thClass 8th

1. अपने आस-पास की किन वस्तुओं को आप उपयोगी मानते हैं और किनको आप अनुपयोगी मानते हैं? और क्यों?	1. अपने आस-पास की किन वस्तुओं को आप उपयोगी मानते हैं और किनको आप अनुपयोगी मानते हैं? और क्यों?	1. अपने आस-पास की किन वस्तुओं को आप उपयोगी मानते हैं और किनको आप अनुपयोगी मानते हैं? और क्यों?
2. इन अनुपयोगी वस्तुओं का आप कैसे सदुपयोग कर सकते हैं? यदि आपने किसी अनुपयोगी वस्तु का सदुपयोग किया हो तो उसका उदाहरण साझा कीजिए।	2. इन अनुपयोगी वस्तुओं का आप कैसे सदुपयोग कर सकते हैं? यदि आपने किसी अनुपयोगी वस्तु का सदुपयोग किया हो तो उसका उदाहरण साझा कीजिए।	2. इन अनुपयोगी वस्तुओं का आप कैसे सदुपयोग कर सकते हैं? यदि आपने किसी अनुपयोगी वस्तु का सदुपयोग किया हो तो उसका उदाहरण साझा कीजिए।
3. अपने जीवन से एक ऐसी घटना का उल्लेख कीजिए, जिसमें आपने विपरीत परिस्थितियों में सकारात्मक सोच से सफलता पाई हो।	3. अपने जीवन से एक ऐसी घटना का उल्लेख कीजिए, जिसमें आपने विपरीत परिस्थितियों में सकारात्मक सोच से सफलता पाई हो।	3. सकारात्मक सोच के क्या फायदे होते हैं? अपने जीवन से एक ऐसी घटना का उल्लेख कीजिए, जिसमें आपने विपरीत परिस्थितियों में सकारात्मक सोच से सफलता पाई हो।
4. सकारात्मक सोच क्या है और कैसे आती है?	4. सकारात्मक सोच के क्या फायदे होते हैं?	4. सकारात्मक सोच के क्या फायदे होते हैं?

12. क़ीमती कौन: पेन या मित्र

कहानी का उद्देश्य:

विद्यार्थियों को ध्यान दिलाना कि मानवीय संबंध वस्तुओं से अधिक महत्वपूर्ण होते हैं।

कहानी

सुमित और सुदेश बहुत अच्छे मित्र थे। दोनों एक साथ खेलते व पढ़ते थे। कक्षा में दोनों अच्छे अंक से पास हुए थे।

एक दिन सुदेश, सुमित के घर उसकी कॉपी वापिस करने गया। सुमित ने उसे अपना नया क़ीमती पेन दिखाया जो उसके दादाजी उसके लिए लाए थे। सुदेश को पेन बहुत पसंद आया। सुमित ने अपने परिवार की एलबम भी सुदेश को दिखाई। सुदेश के जाने के बाद सुमित ने एलबम अलमारी में रख दी। तभी उसका ध्यान पेन की तरफ गया, पेन तो वहाँ था ही नहीं। उसने सोचा कहीं पेन सुदेश ने तो नहीं ले लिया। “नहीं नहीं! सुदेश ऐसा नहीं कर सकता”, सुमित ने सोचा।

अगले दिन सुमित, सुदेश से विद्यालय में मिला। सुमित का ध्यान सुदेश की जेब पर गया। सुमित ने देखा कि उसका पेन सुदेश की जेब में था। उसने कहा, “अरे! मेरा क़ीमती पेन तुम्हारे पास है।” सुदेश ने पहले तो न कहा, परंतु फिर उसने एक मिनट विचार करके पेन सुमित को दे दिया और कहा, “कल पेन ग़लती से मेरे पास रह गया था।”

एक हफ़्ते बाद सुमित अलमारी की सफ़ाई कर रहा था। उसने देखा कि उसका पेन एलबम के अंदर रखा हुआ है। अब उसके पास दो पेन हो गए थे। वह तभी दौड़कर सुदेश के घर गया और उसका पेन लौटाते हुए बोला, “जब तुमने पेन लिया ही नहीं था तो मुझे अपना पेन क्यों दिया।” सुदेश ने कहा कि मुझे पेन से ज़्यादा अपना मित्र प्यारा था, इसलिए मैंने पेन दे दिया।

Class 6th

Class 7th

Class 8th

1. सुमित पेन नहीं मिलने की स्थिति में और क्या-क्या कर सकता था?	1. सुमित पेन नहीं मिलने की स्थिति में और क्या-क्या कर सकता था?	1. सुमित पेन नहीं मिलने की स्थिति में और क्या-क्या कर सकता था?
2. जब आपको पता चलता है कि आप से ग़लती हो गई है तो आप किस तरह प्रतिक्रिया करते हैं?	2. जब आपको पता चलता है कि आपसे ग़लती हो गई है तो आप किस तरह प्रतिक्रिया करते हैं?	2. जब आपको पता चलता है कि आपसे ग़लती हो गई है तो आप किस तरह प्रतिक्रिया करते हैं?
3. आपके लिए वस्तुओं और मानवीय संबंधों में क्या महत्वपूर्ण है और क्यों?	3. आपके लिए वस्तुओं और मानवीय संबंधों में क्या महत्वपूर्ण है और क्यों?	3. आपके लिए वस्तुओं और मानवीय संबंधों में क्या महत्वपूर्ण है और क्यों?

Note :-

- Stay Home Stay Safe.
- Grades will be given for Holidays homework.
- Holidays homework must be done neatly.
- Pay the monthly fee of your ward through Paytm.